



ISTITUTO COMPRENSIVO MARANO VICENTINO

Piazza Silva, 68 – 36035 Marano Vicentino (VI)

Codice fiscale: 84007270246 C.M. VIIC85400B

Tel. 0445 598870 e-mail: viic85400b@istruzione.it PEC: viic85400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaranovic.edu.it



Prot. n. (vedere segnatūra)

Marano Vicentino, lì (vedere segnatūra)

CRITERI PER L' AMMISSIONE E LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Premessa

La consistenza numerica degli alunni per classe è disciplinata dal Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, al quale si fa riferimento annualmente nella circolare ministeriale sulla consistenza della dotazione organica per ogni scuola di diverso ordine e grado. In base alla normativa vigente “le classi sono costituite secondo i parametri e i criteri stabiliti nel decreto del Presidente della Repubblica n. 81 del 2009. Le classi iniziali di ciclo delle scuole e degli istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell’infanzia sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti. Determinato il numero delle predette classi e sezioni, il dirigente scolastico procede all’assegnazione degli alunni alle stesse secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dell’offerta formativa della scuola e, comunque, nel limite delle risorse assegnate. L’applicazione della circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, relativa alla distribuzione tra le classi degli alunni con cittadinanza non italiana, non può comportare incrementi al numero della classi stesse.”

I dirigenti scolastici hanno il compito di provvedere alla formazione delle classi prime secondo criteri di uniforme distribuzione evitando squilibri numerici tra le stesse. “I dirigenti scolastici possono disporre incrementi del numero delle classi dell’istruzione primaria e dell’istruzione secondaria solo in caso di inderogabili necessità legate all’aumento effettivo del numero degli alunni rispetto alle previsioni, previa autorizzazione del dirigente preposto all’Ufficio scolastico regionale, secondo i criteri ed i parametri di cui al presente regolamento.” Nell’art. 5 avente come oggetto “Classi con alunni in situazione di disabilità”, al comma 2 viene chiarito che Il numero degli alunni nelle classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili. La formulazione dei criteri e delle modalità per l’assegnazione degli alunni alle classi è competenza del Consiglio di Istituto, pertanto i criteri contenuti nel presente Regolamento trovano applicazione per le iscrizioni e conservano validità fino alla successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale del suddetto regolamento.

Il presente Regolamento intende disciplinare:

1. la formazione delle sezioni e l’assegnazione degli alunni ai plessi S. Lorenzo e S. Lucia.
2. la formazione delle classi prime e l’assegnazione degli alunni alle classi prime;
3. le iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti;
4. inserimento nelle classi degli alunni Legge 104/92;
5. inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES e degli alunni stranieri;

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

1. eterogeneità all'interno delle classi;
2. omogeneità tra classi parallele;
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Criteri comuni a ogni ordine di scuola: (deliberati dal Consiglio di istituto)

1. Le iscrizioni e in particolare i trasferimenti in corso dell'anno scolastico saranno accettati in base a:
 - a. Capienza (spazi scolastici disponibili e ampiezza delle aule)
 - b. Organico docente (si accettano iscrizioni in base alle possibilità organizzative)
2. Equilibrata eterogeneità: le classi dovranno essere eterogenee per sesso e fasce di livello;
3. Omogeneità tra classi parallele;
4. Uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie;
5. Equilibrata distribuzione degli alunni con disabilità;
6. Equilibrata distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali;
7. Equa distribuzione degli alunni anticipatori nella scuola dell'infanzia e in quella primaria;
8. Equa distribuzione degli alunni ripetenti: a seguito anche di attenta valutazione da parte del dirigente e del coordinatore della classe già frequentata.

Le classi/sezioni sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età. L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Art. 1 Criteri l'assegnazione degli alunni ai plessi S. Lorenzo e S. Lucia e per la formazione delle sezioni

L'iscrizione si effettua on line tramite compilazione di un modulo google accessibile dal sito internet di istituto. Andrà poi perfezionata in segreteria con la consegna del PDF generato e degli allegati richiesti rispettando i tempi previsti dal Ministero dell'Istruzione.

Il Dirigente Scolastico potrà avvalersi della collaborazione di una commissione da lui nominata e formata da:

- Dirigente Scolastico;
- Insegnanti (Commissione formazione classi prime) delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto

A norma del DPR 81/2009:

- Il numero di bambini per sezione deve essere non superiore a 26 e non inferiore a 18.
- Eventuali eccedenze saranno ripartite fino a 29 alunni per sezione.
- Le sezioni che accolgono alunni con disabilità vanno limitate a non più di 22 alunni a condizione che sia esplicitata e motivata la necessità di riduzione numerica di ciascuna classe.

Assegnazione ai Plessi – Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione

A) Verranno accolte le domande secondo il seguente ordine:

- 1- Bambini che hanno frequentato l'anno precedente;
- 2- Bambini diversamente abili o con disabilità residenti, considerando le barriere architettoniche per il tipo di disabilità;
- 3- Bambini che hanno fratelli già frequentanti la scuola dell'infanzia;
- 4- Bambini residenti, con priorità ai bambini di cinque anni che non hanno mai frequentato la Scuola dell'infanzia;
- 5- Bambini trasferiti da altra scuola e residenti nel comune;
- 6- Bambini iscritti entro il termine;
- 7- Bambini non residenti che hanno fratelli frequentanti qualsiasi ordine di scuola dell'Istituto Comprensivo;
- 8- Bambini diversamente abili o con disabilità non residenti;
- 9- Bambini residenti iscritti dopo il termine in base alla disponibilità senza rispettare la scelta della scuola e il bacino di utenza;
- 10- Bambini non residenti in base alla disponibilità senza rispettare la scelta della scuola e il bacino di utenza.

B) Lista d'attesa

Nell'eventualità si rendesse necessaria la formazione di una lista d'attesa vengono predisposti gli elenchi relativi ai punti precedenti rispettando i seguenti criteri:

- Hanno la precedenza assoluta i bambini appartenenti a famiglie con difficoltà attestate dall'Ufficio Servizi Sociali e Tutela Minori

I seguenti criteri danno diritto ad 1 punto:

- Bambini con la presenza di un solo genitore, figli di genitori separati, bambini adottati, bambini in affidato;
- Bambini con la presenza in famiglia di persone bisognose di assistenza (documentata);

A parità di punteggio hanno diritto a precedenza:

- Bambini con entrambi i genitori che lavorano;
- Bambini di età maggiore

Bambini iscritti dopo il termine: viene valutato maggior punteggio nella tabella dei criteri e la data di iscrizione;

- a parità di data di iscrizione hanno priorità i bambini di età maggiore.

C) Modalità e criteri generali per l'accoglimento della richiesta di frequenza della Scuola dell'infanzia diversa da quella rientrante nella propria zona o bacino di utenza, in caso di disponibilità di posti.

Hanno precedenza assoluta le richieste secondo il seguente ordine:

- 1- Bambini diversamente abili o con disabilità residenti, considerando le barriere architettoniche per il tipo di disabilità;
- 2- Fratelli di bambini già frequentanti nel bacino di utenza diverso di quello di appartenenza;
- 3- Bambini frequentanti il plesso diverso dal proprio bacino di utenza con richiesta di rientro nel bacino di appartenenza;
- 4- Figli delle insegnanti che verranno inseriti nel plesso in cui non è in servizio la madre.

Le presenti condizioni danno diritto ai seguenti punteggi:

❖ Bambini residenti	punti 5
❖ Bambini appartenenti a famiglie con difficoltà attestate dall'Ufficio Servizi Sociali e Tutela Minori	punti 4
❖ Bambini con la presenza di un solo genitore, figli di genitori separati, bambini adottati, bambini in affidamento	punti 3
❖ Bambini con la presenza in famiglia di persone bisognose di assistenza (documentata)	punti 2
❖ Bambini diversamente abili o con disabilità non residenti	punti 2
❖ Bambini in custodia a persone residenti nel bacino richiesto diverso da quello di residenza	punti 1

A parità di punteggio hanno diritto a precedenza:

- 1- Bambini che hanno fratelli frequentanti l'asilo nido;
- 2- Bambini con entrambi i genitori che lavorano;
- 3- Bambini di età maggiore.

Assegnazione alle sezioni – Criteri:

a- numero in relazione alle diverse sezioni e in riferimento all'annualità;

b- sesso;

c- alunni diversamente abili o con DSA dichiarati;

d- alunni anticipatari nati entro il 30 aprile

f- eventuale preferenza espressa dai genitori all'atto dell'iscrizione

g- di norma i fratelli sono inseriti in sezioni diverse

Nel caso di controversie riguardo l'assegnazione, si cercherà di trovare un accordo con i genitori. Se non si trova l'accordo, l'assegnazione alla sezione dei bambini avverrà per sorteggio in presenza di una commissione formata dal Dirigente Scolastico, Presidente del Consiglio di Istituto e un segretario (personale amministrativo o docente).

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dalle docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico.

Richieste cambio plesso

I trasferimenti da un plesso all'altro e da sezioni dello stesso plesso dell'Istituto non saranno possibili in corso d'anno, verranno dopo verifica delle motivazioni, prese in considerazione per l'anno successivo con precedenza assoluta. Tranne che non si tratti di trasferimenti disposti per sicurezza o fenomeni emergenziali o comunque richiesti dalle autorità comunali, giudiziarie e/o di pubblica sicurezza.

Infine il Dirigente Scolastico potrà apporre ulteriori modifiche, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Art. 2 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Primaria

L'iscrizione si effettua on line, con le modalità e i tempi previsti dal Ministero dell'Istruzione.

L'iscrizione al primo anno della Scuola Primaria avviene per:

1. Obbligo per coloro che compiono il 6° anno di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento
2. Anticipo per coloro che compiono il 6° anno entro il 30 Aprile dell'anno successivo.

Hanno diritto alla frequenza tutti i bambini in età scolare presenti nel comprensorio.

Art. 3 Criteri per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria

A. CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE (DELIBERA N 39 DEL 17.12.2015)

1- Verranno accolte prioritariamente le domande di iscrizione alla classe prima:

- ' degli alunni disabili residenti nel Comune di Marano Vicentino
- ' degli alunni segnalati dai servizi sociali del Comune di Marano o dai servizi distrettuali dell'ULSS 7 Pedemontana.

B. FORMAZIONE DELLE CLASSI

La formazione delle classi prime è un elemento strategico della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento.

La formazione delle classi prime, eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro, spetta al Dirigente Scolastico (vedi art.396 dl D. L.vo 297/94, tenendo conto delle proposte del Collegio Docenti vedi art. 7 e dei criteri indicati dal CDI vedi art.10). Il Dirigente Scolastico potrà avvalersi della collaborazione di una commissione da lui nominata e formata da:

- Dirigente Scolastico;
- Insegnanti (Commissione formazione classi prime) delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto;
- Insegnanti della Scuola Primaria, titolari delle classi quinte (Commissione formazione classi prime).

Le insegnanti della Commissione formazione classi prime delle Scuole dell'Infanzia formeranno i gruppi classe tenendo conto dei criteri generali per la loro composizione. Dirigente e insegnanti delegati della Scuola dell'Infanzia e Primaria si incontreranno quindi per la presentazione dei gruppi e dei singoli bambini.

A norma del DPR 81/2009:

- Il numero di bambini per classe deve essere non superiore a 26 elevabile a 27 e non inferiore a 15.
- Le classi che accolgono alunni con disabilità vanno limitate a non più di 22/23 alunni a condizione che sia esplicitata e motivata la necessità di riduzione numerica di ciascuna classe.

L'assegnazione va fatta comunque tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza / Covid-19.

I criteri generali di composizione delle classi terranno conto in modo equilibrato:

1. numero di alunni tra le classi in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES e alunni stranieri
2. numero di maschi e femmine
3. gruppi di provenienza
4. livello delle competenze degli alunni (dal punto di vista didattico e relazionale)

5. equa distribuzione alunni anticipatari
6. altre informazioni recepite dalle famiglie
7. al parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue l'alunno disabile, con DSA/BES
8. alle eventuali segnalazioni da parte dei genitori riguardanti questioni riservate
9. a sensibilizzare le famiglie ad iscrivere i propri figli frequentanti lo stesso anno di corso (es. fratelli, gemelli) in sezioni/classi diverse.

Nel corso **delle prime due settimane** di funzionamento delle classi, in caso di situazioni particolarmente difficili il Dirigente Scolastico, sentito il parere delle insegnanti, può effettuare spostamenti di alunni da una classe ad un'altra.

Le richieste di cambi di sezione non saranno prese in considerazione ma valutate per l'a.s. successivo tranne che non si tratti di trasferimenti disposti per sicurezza o fenomeni emergenziali o comunque richiesti dalle autorità comunali, giudiziarie e/o di pubblica sicurezza.

Tempo Pieno

Dall'a.s. 2023-24 sarà possibile l'iscrizione, oltre al tempo scuola di 27 ore, al cosiddetto TEMPO PIENO che prevede la frequenza di 40 ore settimanali compresa la mensa.

In ragione della formazione delle classi, a norma del DPR 81/2009 2009 (Il numero di bambini per classe deve essere non superiore a 26 elevabile a 27 e non inferiore a 15), si prevede quanto segue:

- nel caso di iscrizioni sufficienti alla formazione di una classe prima, si deroga dai precedenti criteri generali (1-9) in quanto la classe sarà autoformata;
- nel caso di iscrizioni che vanno oltre i 26 alunni ma non sufficienti alla formazione di 2 classi prime a tempo pieno, si procede con i seguenti criteri:

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI ALLA CLASSE PRIMA DI SCUOLA PRIMARIA A. S. 2023/24

CLASSE PRIMA A TEMPO PIENO – SCUOLA PRIMARIA “A. FOGAZZARO”

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2022

Le domande di iscrizione si dividono in due graduatorie:

- Prima graduatoria: alunni residenti nel comune di Marano Vicentino
- Seconda graduatoria: alunni provenienti da altri comuni

Le iscrizioni verranno accettate fino ad esaurimento posti a partire dalla prima graduatoria.

Prima graduatoria: Alunni residenti a Marano Vicentino

Alunno appartenente a nucleo familiare con genitori o fratelli in precari e condizioni psichiche o con grave o cronica infermità accertate e documentate secondo la legge 104/92	Punti 5 per ogni occorrenza
Alunno appartenente a famiglia monoparentale (vedovo/a; ragazzo padre / ragazza madre; divorziato/a; separato/a legalmente non convivente).	Punti 5
Alunno con certificazione di disabilità	Punti 20
Entrambi i genitori che lavorano (documentato alla data di scadenza delle iscrizioni)	Punti 5
Fratello/sorella che già frequentano l'Istituto comprensivo ad esclusione della 3° secondaria (non cumulabile con il punto precedente)	Punti 2 per ogni occorrenza
Alunni appartenenti a famiglie residenti nel comune di Marano Vicentino in possesso di documentazione rilasciata dall'Ufficio Servizi Sociali del Comune attestante una situazione di disagio o di necessità del nucleo familiare.	Punti 20

Seconda graduatoria: Alunni non residenti a Marano Vicentino

Fratello/sorella che già frequentano l'Istituto comprensivo ad esclusione della 3° secondaria	Punti 3 per ogni occorrenza
Entrambi i genitori che lavorano (documentato alla data di scadenza delle iscrizioni)	Punti 2
Almeno un genitore che lavora nel comune di Marano Vicentino	Punti 2

In caso di parità si procederà a definire la precedenza con sorteggio pubblico.

Art. 4 Criteri per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado

A. CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE (DELIBERA N 38 DEL 17.12.2015):

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenze o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa definite con delibera del Consiglio di Istituto n. ... del 21/12/2022:

1. Verranno accolte prioritariamente le domande di iscrizione alla classe prima:
 - degli alunni disabili residenti nel Comune di Marano Vicentino;
 - degli alunni segnalati dai Servizi Sociali del Comune o dai Servizi Distrettuali dell'ULSS 7 Pedemontana.
2. Delle altre domande, se necessario, verrà stesa una graduatoria per ognuno dei tempi scuola, attribuendo il punteggio con il seguente criterio:
 - Residenti nel Comune di Marano Vicentino 10
 - Presenza di un solo genitore nel nucleo familiare 5
 - Presenza di un familiare diversamente abile 5
 - Presenza di altri fratelli che frequentano lo stesso tempo scuola 5
 - Provenienti dallo stesso tempo scuola della Scuola Primaria 5
 - Provenienti dalla scuola dell'Infanzia o Primaria dell'Istituto 3
 - Presenza nel nucleo familiare di entrambi i genitori che lavorano (da documentare) 5
 - Famiglia monoparentale, unico genitore che lavora (da documentare) 5
3. Nel caso di fratelli gemelli, entrambi andranno nello stesso tempo scuola 5

4. In caso di necessità, a parità di punteggio si sorteggia l'accoglimento della/delle domande da accettare.

B. FORMAZIONE CLASSI

La formazione delle classi prime è un elemento strategico della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento.

L'iscrizione si effettua on line, con le modalità e i tempi previsti dal Ministero dell'Istruzione.

La formazione delle classi prime, eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro, spetta al Dirigente Scolastico (vedi art.396 dl D. L.vo 297/94, tenendo conto delle proposte del Collegio Docenti vedi art. 7 e dei criteri indicati dal CDI vedi art.10). Il Dirigente Scolastico potrà avvalersi della collaborazione di una commissione da lui nominata e formata da:

- Dirigente Scolastico;
- Insegnanti della Scuola Primaria, titolari delle classi quinte (Commissione formazione classi prime).
- Insegnanti della Scuola Secondaria di I grado (Commissione formazione classi prime).

Gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria formeranno i gruppi delle future classi prime della Scuola Secondaria di I grado tenendo conto dei criteri generali per la loro composizione. La Commissione si incontrerà quindi per la presentazione dei gruppi e dei singoli alunni.

A norma del DPR 81/2009:

- Il numero di bambini per classe deve essere non superiore a 27 elevabile a 28 e non inferiore a 18.
- Le classi che accolgono alunni con disabilità vanno limitate a non più di 22/23 alunni a condizione che sia esplicitata e motivata la necessità di riduzione numerica di ciascuna classe.

L'assegnazione va fatta comunque tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza / Covid-19.

I criteri generali di composizione delle classi terranno conto in modo equilibrato:

1. numero di alunni tra le classi in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES e alunni stranieri
2. numero di maschi e femmine
3. gruppi di provenienza
4. livello delle competenze degli alunni (dal punto di vista didattico e relazionale)
5. altre informazioni recepite nei colloqui con le docenti e/o informazioni recepite dalle famiglie
6. al parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue l'alunno disabile, con DSA/BES
7. alle eventuali segnalazioni da parte dei genitori riguardanti questioni riservate
8. a sensibilizzare le famiglie ad iscrivere i propri figli frequentanti lo stesso anno di corso (es. fratelli, gemelli) in sezioni/classi diverse.
9. Assegnazione della seconda lingua straniera (francese-/spagnolo) classi prime e in caso di trasferimenti in corso d'anno:
 - Formazione di almeno 3 classi a lingua francese, tenendo conto:
 - a. dell'indicazione dei genitori nella domanda di iscrizione
 - b. del Paese di provenienza
 - c. di possibili congiungimenti futuri (es. parenti già residenti in Paesi di lingua francese)
 - Formazione delle rimanenti classi a spagnolo, tenendo conto:

- a. dell'indicazione dei genitori nella domanda di iscrizione
 - b. del Paese di provenienza
 - c. di possibili congiungimenti futuri (es. parenti già residenti in Paesi di lingua spagnola)
 - d. dove non è possibile procedere con i suddetti criteri, si procede con estrazione per determinare il numero di alunni che, nonostante il punto a. , avranno come seconda lingua il francese.
10. Scelta dell'indirizzo musicale: come da domanda di iscrizione
11. Dall'a.s. 2023-24 il tempo scuola delle classi prime della Secondaria di I grado sarà unicamente a settimana corta
12. Gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi.

Infine il **DS potrà apporre alcune modifiche**, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Art. 5 Iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti – Richieste cambi sezione

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole, dopo opportuna richiesta di notizie alla scuola di provenienza, seguirà i seguenti criteri:

- Verifica di disponibilità di posti (anche in relazione al numero di alunni già frequentante la classe anche in ordine alle norme di sicurezza/normativa Covid-19)
- presenza di alunni con bisogni educativi speciali
- Assegnazione dell'alunno, di norma, alla classe meno numerosa, tenuto comunque conto di eventuali situazioni problematiche (relazionali e/o di apprendimento rilevanti) e sentito il parere dei docenti di classe.

Le richieste di cambi di sezione non saranno prese in considerazione ma valutate per l'a.s. successivo tranne che non si tratti di trasferimenti disposti per sicurezza o fenomeni emergenziali o comunque richiesti dalle autorità comunali, giudiziarie e/o di pubblica sicurezza.

Art. 6 Inserimento nelle classi degli alunni legge 104/92

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, D.M. 141/1999, DPR 81/2009 e successive modificazioni o integrazioni normative in materia. Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Disabilità;
- l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile;
- nel caso vi siano più alunni disabili, saranno assegnati equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

Art. 7 Inserimento nelle classi degli alunni con dsa/bes e degli alunni stranieri

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 02/2014 e delle successive modificazioni ed integrazioni normative in materia.

Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico, della Funzione Strumentale DSA-BES e Continuità;
- l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno DSA/BES e/o straniero;
- l'opportunità di inserire gli alunni DSA/ BES nelle classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della complessità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità;
- nel caso vi siano più alunni in situazione DSA/ BES e/o stranieri essi saranno equamente assegnati nelle classi;
- gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti, come da normativa, alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il gruppo di lavoro nominato dal Dirigente Scolastico, deliberi l'iscrizione ad una classe diversa (precedente o successiva) previo accertamento delle competenze, delle abilità e dei livelli di conoscenza della lingua italiana, sulla base di specifici criteri quali:
 - scolarità pregressa/ ordinamento degli studi del Paese di provenienza
 - accertamento competenze
 - periodo dell'anno in cui viene chiesta l'iscrizione

Art. 8 Casi particolari

Tra le situazioni particolari che bisogna attenzionare ricordiamo:

l'assegnazione degli alunni diversamente abili e/o con gravi problemi di apprendimento o deficit motorio avverrà dopo attenta valutazione del tipo di svantaggio e della situazione scolastica nelle classi, in modo da favorire la loro migliore integrazione nella scuola, secondo le indicazioni delle insegnanti di scuola dell'infanzia/primaria che individuano eventualmente il gruppo di alunni che meglio potrebbero supportare il compagno in situazione di disagio;

la presenza degli alunni anticipatori (Scuola Primaira) sarà distribuita nelle classi;

l'assegnazione degli alunni ripetenti alle classi avverrà dopo valutazione da parte delle prove effettuate e del grado cognitivo di formazione, del parere dei docenti che hanno seguito gli alunni nell'anno scolastico precedente;

i fratelli gemelli, di norma, saranno assegnati a classi diverse, salvo parere contrario (motivato) dei genitori;

eventuali richieste di cambio di sezione in corso d'anno saranno prese in considerazione solo in casi eccezionali e dopo attenta valutazione del dirigente scolastico sentiti i docenti.

Il presente Regolamento potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.